SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030

RAPORT

z ewaluacji funkcjonowania Centrum Aktywności Młodych

Grudzień 2025 r.

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030

SPIS TREŚCI:

I. Ogólne założenia ewaluacji…..……..…….…….....3

1. Przedmiot ewaluacji……..……3
2. Pytania i kryteria ewaluacji……..3
3. Metodologia ewaluacji……..…….3
4. Narzędzia i techniki badawcze……...…..4

II. Poziom osiągnięcia wskaźników ……...……...……4

1. Działanie 1…….……4
2. Działanie 2……..……5

III. Wnioski i rekomendacje……...…….…..16

1. Zgodność działań realizowanych w ramach Centrum Aktywności Młodych z przyjętymi założeniami……...……16
2. Trwałość rezultatów działań w ramach Centrum Aktywności Młodych...16
3. Celowość działań w ramach Centrum Aktywności Młodych……..17
4. Ocena CAM wg kryteriów ewaluacji…….……17
5. Rekomendacje……..18

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030

I. Ogólne założenia ewaluacji

1. Przedmiot ewaluacji

Przedmiotem ewaluacji jest utworzenie i funkcjonowanie Centrum Aktywności Młodych (CAM) w 2025 r. Działanie jest częścią strategii rozwoju Fundacji Aktywności Obywatelskiej.

2. Pytania i kryteria ewaluacji:

Proces ewaluacji zmierza do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych wskaźników oraz rezultatów działań realizowanych w ramach CAM oraz stopnia, w jakim przyczyniają się do rozwoju Fundacji Aktywności Obywatelskiej.

Proces ewaluacji będzie zmierzał do odpowiedzi na następujące pytania:

a) Czy działania w ramach CAM są realizowane zgodnie z przyjętymi założeniami?
b) W jaki sposób działania w ramach CAM przyczyniają się do rozwoju Fundacji Aktywności Obywatelskiej?
c) W jakim stopniu są osiągane zakładane wskaźniki i rezultaty?

Kryteria ewaluacji:

a) Skuteczności
b) Użyteczności
c) Trwałości rezultatów

3. Metodologia ewaluacji

Szczegółowy opis założeń i przebiegu ewaluacji określa plan ewaluacji zawierający: kryteria ewaluacji, pytania ewaluacji, metodologię ewaluacji. W procesie ewaluacji zostały uwzględnione zarówno metody ilościowe, dane z monitoringu zrealizowanych działań.

Ewaluacja ma charakter ciągły (on-going), wewnętrzny oraz formatywny (wspierający), jej wyniki są wykorzystywane na kolejnych etapach działań w ramach CAM. Ewaluacja realizowana jest przez członków zespołu FAO posiadających doświadczenie w tym zakresie.

Raport opracowano na bazie wskaźników i rezultatów zakładanych w strategii FAO na lata 2024 - 2029 dla Centrum Aktywności Młodych.

Proces ewaluacji przebiegał według schematu :

a) Opracowanie planu ewaluacji.
b) Realizacja ewaluacji:

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030

• Prowadzenie badań monitoringowych
• Gromadzenie danych
• Analiza danych

c) Opracowanie cząstkowych - rocznych raportów z ewaluacji

d) Opracowanie całościowego raportu z ewaluacji

4. Narzędzia i techniki badawcze

W procesie ewaluacji zastosowano techniki ilościowe i jakościowe.

Techniki ilościowe:

a) Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej dla uczniów
b) Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej dla członków kadry pedagogicznej
c) Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej dla rodziców/opiekunów

Techniki jakościowe:

a) Kwestionariusze wywiadów indywidualnych dla uczniów
b) Kwestionariusze wywiadów indywidualnych dla członków kadry pedagogicznej
c) Kwestionariusze wywiadów indywidualnych dla rodziców/opiekunów
d) Kwestionariusze wywiadów grupowych dla uczniów
e) Kwestionariusze wywiadów grupowych dla członków kadry pedagogicznej
f) Kwestionariusze wywiadów dla rodziców/opiekunów

Dodatkowo w procesie ewaluacji jest wykorzystywana dokumentacja projektowa, np.: wniosek projektowy, listy obecności, sprawozdania z ewaluacji, sprawozdania merytoryczne fundacji, uchwały zarządu i in.

II. Poziom osiągnięcia wskaźników

1. Działanie 1: Wyposażenie i dostosowanie lokalu

Wskaźnik nr 1: Liczba osób z zespołu organizacji, którym się poprawiły warunki techniczne oraz komfort pracy z młodzieżą
Zaplanowany poziom osiągnięcia wskaźnika to 6 osób, u których wzrośnie komfort pracy z młodzieżą. Ten wskaźnik został osiągnięty w 100% w r. 2024. Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie analizy raportu z funkcjonowania Centrum Aktywności Młodych oraz wywiadów osób pracujących z młodzieżą w ramach działań FAO.

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

Wskaźnik nr 2: Liczba organizacji, które rozwinęły się pod względem misyjnym dzięki utworzeniu Centrum Aktywności Młodych

Poziom osiągnięcia wskaźnika w 2025 r. Został osiągnięty w 100%. Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie: Sprawozdania rocznego merytorycznego i finansowego (bilans, rachunek zysków i strat oraz informacja dodatkowa) z działalności organizacji za rok 2024. Sprawozdania są publikowane i dostępne na stronie fundacji (https://fao.org.pl/o-fao/sprawozdania/) oraz Raportu rocznego z wdrażania Strategii Rozwoju Fundacji Aktywności Obywatelskiej na lata 2024-2029 za 2024 r. i 2025 r. Z dokumentów tych wynika, iż nastąpił wzrost ilości działań realizowanych przez fundację dla młodzieży dzięki doposażeniu i dostosowaniu lokalu pod kątem działania Centrum Aktywności Młodych.

2. Działanie 2: Utworzenie i funkcjonowanie Centrum Aktywności Młodych

Wskaźnik nr 1: Liczba osób młodych, którym zostało udzielone wsparcie poprzez wdrożony model „Aktywni", a przez to poprawiła się jakość ich życia.

W Strategii zaplanowano osiągnięcie rezultatu na poziomie 240 osób, które wzięły udział w wydarzeniach w ramach CAM i zostało im udzielone wsparcie (warsztaty, grupy wsparcia, inicjatywy). Na dzień 31.12.2024 poziom osiągnięcia rezultatu wynosił 313 osób młodych. Tymczasem w 2025 r. w wydarzeniach CAM wzięły udział 264 osoby młode. Łącznie udział w działaniach wzięło 577 młodych osób, co stanowi 240,42% osiągnięcia wskaźnika. Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie list obecności, ankiet oraz wywiadów indywidualnych.

a) Ankiety dla ucznia/uczennicy wypełnili wszyscy uczestnicy szkoleń, osoby młode. Ankieta zawierała pytania zamknięte, na które uczestnicy udzielali odpowiedzi w skali 1 – 6, gdzie 1 oznacza odpowiedź najniższą, a 6 – najwyższą.

Pyt.1 ankiety:
W jakim stopniu nauczyła/eś się, jakie są i jak rozpoznawać swoje emocje?

1. W jakim stopniu nauczyła/eś się, jakie są i jak rozpoznawać swoje emocje?		
ilość odpowiedzi	liczbowo	procentowo
1 - brak rezultatu	6	2,27%
2 - w niskim stopniu	8	3,03%
3 - w stopniu dostatecznym	26	9,85%
4 - w stopniu wysokim	63	23,86%
5 - w stopniu bardzo wysokim	80	30,30%
6 - w stopniu najwyższym	81	30,68%
suma	**264**	**100,00%**

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

Pyt. 2 ankiety:
Jak myślisz, w jakim stopniu radzenie sobie z emocjami pozwala lepiej rozmawiać z innymi?

2. Jak myślisz, w jakim stopniu radzenie sobie z emocjami pozwala lepiej rozmawiać z innymi?		
ilość odpowiedzi	liczbowo	procentowo
1 - brak rezultatu	4	1,52%
2 - w niskim stopniu	6	2,27%
3 - w stopniu dostatecznym	17	6,44%
4 - w stopniu wysokim	48	18,18%
5 - w stopniu bardzo wysokim	76	28,79%
6 - w stopniu najwyższym	113	42,80%
suma	**264**	**100,00%**

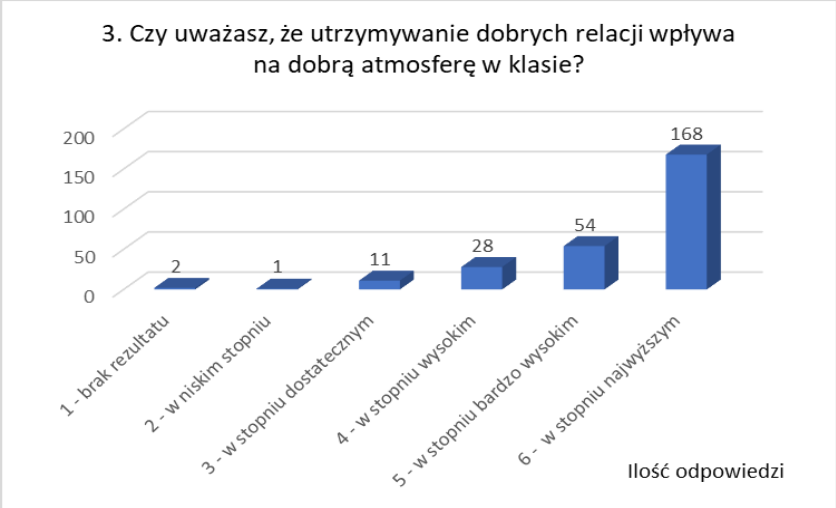
Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030

Pyt. 3 ankiety:

Czy uważasz, że utrzymywanie dobrych relacji wpływa na dobrą atmosferę w klasie?

3. Czy uważasz, że utrzymywanie dobrych relacji wpływa na dobrą atmosferę w klasie?		
ilość odpowiedzi	liczbowo	procentowo
1 - brak rezultatu	2	0,76%
2 - w niskim stopniu	1	0,38%
3 - w stopniu dostatecznym	11	4,17%
4 - w stopniu wysokim	28	10,61%
5 - w stopniu bardzo wysokim	54	20,45%
6 - w stopniu najwyższym	168	63,64%
suma	**264**	**100,00%**



Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

Pyt. 4 ankiety:

Czy kiedy widzisz, że twój kolega/koleżanka potrzebuje pomocy, starasz się to zrobić?

4. Czy kiedy widzisz, że twój kolega/koleżanka potrzebuje pomocy, starasz się to zrobić?		
ilość odpowiedzi	liczbowo	procentowo
1 - brak rezultatu	2	0,76%
2 - w niskim stopniu	1	0,38%
3 - w stopniu dostatecznym	13	4,92%
4 - w stopniu wysokim	40	15,15%
5 - w stopniu bardzo wysokim	70	26,52%
6 - w stopniu najwyższym	138	52,27%
suma	**264**	**100,00%**

Dodatkowo przeprowadzono wywiady indywidualne z uczniami. W badaniu posłużono się kwestionariuszami zawierającymi zagadnienia otwarte, polegające na samodzielnym dokończeniu wypowiedzi. Wywiady zostały przeprowadzone na próbie 77% grupy badanej liczącej 264 osoby, co wynosi 203 osoby.

Uczniowie odpowiadali na takie zagadnienia jak:
- dziś lepiej umiem…
Badani wskazywali:

- kontrolować, rozpoznawać emocje, radzić sobie z nimi
- Rozmawiać, dogadywać się i rozumieć innych
- Patrzeć na potrzeby i problemy innych ludzi
- Współpracować

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030

- Gdy chcę poprosić o coś…
  - Proszą spokojnie, kulturalnie
  - Stosują język żyrafy
  - Powinni wysłuchać kogoś innego
  - Robię to delikatnie, bez nacisku, są mili, uprzejmi
  - Podnoszą rękę
  - Pytają, czy nie ma nic przeciw
  - Używają dobrych słów

- W szkole/klasie/domu marzę o…
Uczniowie najczęściej marzą o ciszy i spokoju, bezpieczeństwie, wakacjach, własnym zwierzątku.

- Potrafię rozmawiać z koleżankami o…
Najwięcej osób odpowiedziało, że rozmawia o wszystkim. Pozostałe tematy to: emocje, problemy i potrzeby drugiej osoby lub własne, trudne sprawy, muzyka, lekcje, gry, komputer, sport, zakupy, inne osoby
Niektórzy uczniowie nie rozmawiają o niczym.

Przeprowadzono również wywiady grupowe.
Tematyka wywiadów skupiła się na aktualnych problemach dzieci i młodzieży, w domu, grupie rówieśniczej i w szkole.
W aspekcie szkoły zgłaszano najczęściej:

- zbyt duża presja na wyniki w nauce,
- stres szkolny i problemy z nauką
- zmęczenie hałasem w szkole,
- przeładowanie materiałem i ilością lekcji,
- brak zaangażowania w naukę, w szkołę
- brak wsparcia ze strony nauczycieli i wychowawców
- poczucie samotności

W aspekcie rodziny:
- brak kontaktu z jednym z rodziców
- przepracowanie rodziców
- brak szacunku i prawa do własnego zdania
- konflikty z rodzicami i rodzeństwem
- brak zrozumienia ze strony rodziców,
- brak zainteresowania ze strony rodziców
- mało czasu spędzanego wspólnie

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

- poczucie samotności w rodzinie

W aspekcie kontaktów rówieśniczych:
- nękanie głównie w mediach społecznościowych
- straszenie
- obgadywanie
- problemy ze znalezieniem prawdziwych przyjaciół
- wyśmiewanie
- brak wsparcia od kolegów
- odrzucenie przez rówieśników
- poczucie samotności.

W Strategii zaplanowano osiągnięcie rezultatu na poziomie 240 osób, co stanowi 100%. Tymczasem na 577 przebadanych młodych osób wzrost jakości życia nastąpił u 577 osób, co stanowi 240,42% poziomu osiągnięcia wskaźnika.

Wskaźnik nr 2: Liczba osób z kadry pedagogicznej, u których wzrośnie wiedza i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży.

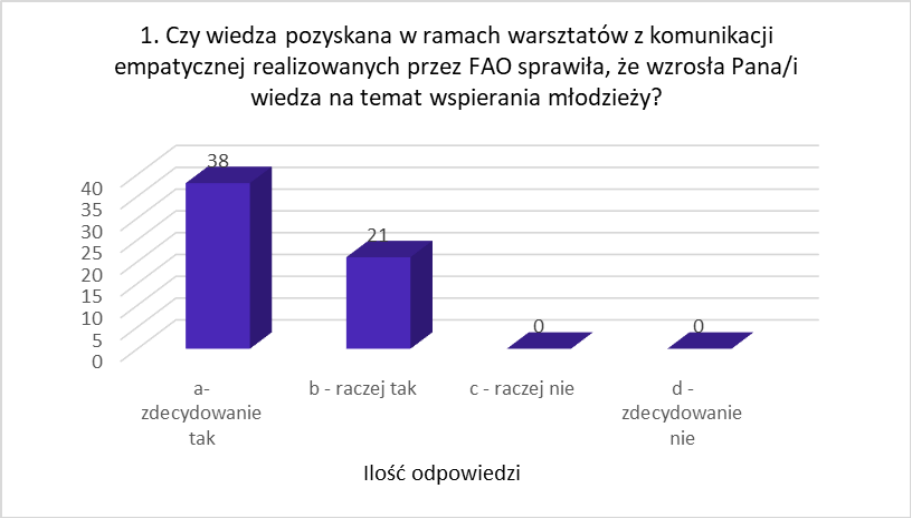
W Strategii zaplanowano osiągnięcie rezultatu na poziomie 160 osób biorących udział w szkoleniach. Na dzień 31.12.2024 poziom osiągnięcia rezultatu wynosił 59 osób. W 2025 r. poziom osiągnięcia rezultatu zwiększył się o 59 osób. Łącznie na dzień sporządzenia raportu w szkoleniach wzięło udział 118 osób z kadry pedagogicznej/dyrekcji szkół, co stanowi 73,75 % osiągnięcia wskaźnika. Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie list obecności na szkoleniach, ankiet oraz wywiadów.

Pyt. 1 ankiety:
Czy wiedza pozyskana w ramach warsztatów z komunikacji empatycznej realizowanych przez FAO sprawiła, że wzrosła Pana/i wiedza na temat wspierania młodzieży?

1. Czy wiedza pozyskana w ramach warsztatów z komunikacji empatycznej realizowanych przez FAO sprawiła, że wzrosła Pana/i wiedza na temat wspierania młodzieży?		
ilość odpowiedzi	liczbowo	procentowo
a- zdecydowanie tak	38	64,41%
b - raczej tak	21	35,59%
c - raczej nie	0	0,00%
d - zdecydowanie nie	0	0,00%
suma ogółem	**59**	**100,00%**
suma a+b	59	100,00%

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030



Pyt. 2 ankiety:
Czy udział w warsztatach z komunikacji empatycznej realizowanych przez FAO sprawił, że wzrosły Pana/i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży?

2. Czy udział w warsztatach z komunikacji empatycznej realizowanych przez FAO sprawił, że wzrosły Pana/i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży?		
ilość odpowiedzi	liczbowo	procentowo
a- zdecydowanie tak	27	45,76%
b - raczej tak	25	42,37%
c - raczej nie	3	5,08%
d - zdecydowanie nie	3	5,08%
e - inna odpowiedź	1	1,69%
suma ogółem	**59**	**100,00%**
suma a+b	52	88,14%

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030

Dodatkowo poziom osiągnięcia rezultatu był badany za pomocą wywiadów indywidualnych z uczestnikami szkoleń. Wywiady przeprowadzono na próbie 31% grupy badanej liczącej 59 osób, co wynosi 19 osób.

1. Jakie umiejętności w zakresie komunikacji empatycznej uważa Pan/i za najbardziej skuteczne i użyteczne w swojej pracy?

- Stosowanie języka żyrafy, taka komunikacja, żeby uczniowie chcieli rozmawiać, mówić o trudnościach
- komunikat "ja"
- słuchanie, zrozumienie, szukanie rozwiązań, komunikatywny i zrozumiały język, ton głosu
- empatia wobec dziecka w trudnych sytuacjach
- słuchanie, rozmowa z uczniem, identyfikowanie potrzeb drugiej strony, budowanie pozytywnych relacji
- szczerość, uważność

2 W jaki sposób wykorzysta Pan/i zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu komunikacji empatycznej w praktyce?

- interwencje, rozmowy indywidualne z uczniami, rozwiązywanie konfliktów
- indywidualne podejście do ucznia, otwartość wobec uczniów, kompleksowe rozwiązywanie problemów na linii szkoła-rodzina
- eliminacja języka szakala, stosowanie języka żyrafy
- tworzenie atmosfery wzajemnego szacunku i zrozumienia
- wdrożenie wiedzy wśród podopiecznych i rodziców

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030

Przeprowadzono również wywiady grupowe.
Tematyka wywiadów skupiła się na próbie znalezienia odpowiedzi na jak najlepsze, najbardziej skuteczne formy wspierania młodzieży. Zapytano nauczycieli co jest już przestarzałe, co można naprawić, a co najlepiej wpływa na wspieranie młodzieży i dzieci, w kontekście metod którymi pracują, a tych które zastosowano na warsztatach z empatii i młodzieżowych grupach wsparcia.

Z wypowiedzi wynika, iż:
Przestarzałe są wszelkie formy statyczne (szkolne), nauka w ławkach, godziny wychowawcze w stylu pogadanek, nie trafiają też do młodzieży wykłady.
Do poprawy: sposoby wykorzystywania na zajęciach nowoczesnych technologii i materiałów dydaktycznych, które posiadają nauczyciele. Przydałyby się nowe gry, plansze, pomoce dydaktyczne np. o empatii, uczuciach i potrzebach oraz komunikacji i pracy zespołowej, quizy oraz tworzenie wspólnych zespołów w nowoczesnych salach komputerowych.
Co się sprawdza: praca zespołowa, nauka przez zabawę, brak ocen, motywacja przez pokazanie postępu, nawet niewielkiego oraz praca projektami i outdoorowa.

W Strategii zaplanowano osiągnięcie rezultatu na poziomie 160 osób, co stanowi 100%. Na 59 przebadanych osób w 2025 r. wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży nastąpił u wszystkich .uczestników badania. Łącznie rezultat został osiągnięty u 118 osób. Wskaźnik został osiągnięty na poziomie 73,75%.

Wskaźnik nr 3: Liczba rodziców/opiekunów, u których wzrośnie wiedza i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży.

W Strategii zaplanowano osiągnięcie rezultatu na poziomie 120 osób biorących udział w szkoleniach. Na dzień 31.12.2024 poziom osiągnięcia rezultatu wynosił 27 osób. Tymczasem w r. 2025 w szkoleniach wzięło udział 90 osób. Łącznie rezultat został osiągnięty na poziomie 117 rodziców/opiekunów, co stanowi osiągniecie wskaźnika na poziomie 97,50%. Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie list obecności na szkoleniach, ankiet, wywiadów.

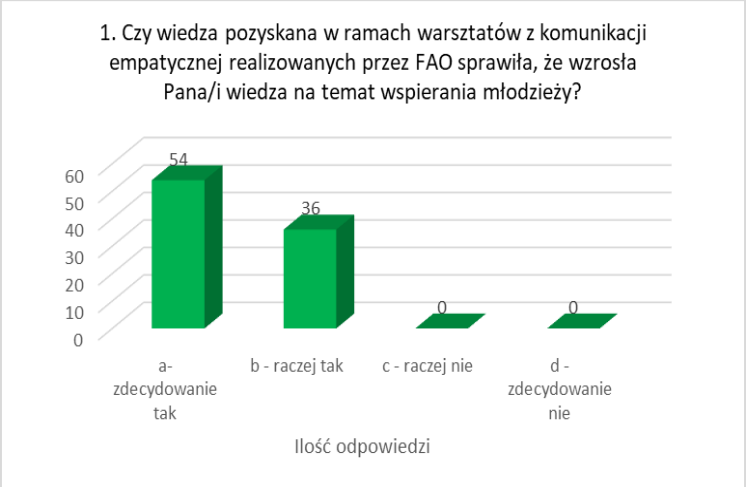
Pyt. 1 ankiety:
Czy wiedza pozyskana w ramach warsztatów z komunikacji empatycznej realizowanych przez FAO sprawiła, że wzrosła Pana/i wiedza na temat wspierania młodzieży?

1. Czy wiedza pozyskana w ramach warsztatów z komunikacji empatycznej realizowanych przez FAO sprawiła, że wzrosła Pana/i wiedza na temat wspierania młodzieży?		
	liczbowo	procentowo
a- zdecydowanie tak	54	60,00%

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030

b - raczej tak	36	40,00%
c - raczej nie	0	0,00%
d - zdecydowanie nie	0	0,00%
suma	**90**	**100,00%**
suma a+b	90	100,00%



Pyt.2.akiety:
Czy udział w warsztatach empatii realizowanych przez FAO sprawił, że wzrosły Pana/i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży?

2. Czy udział w warsztatach empatii realizowanych przez FAO sprawił, że wzrosły Pana/i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży?		
	liczbowo	procentowo
a- zdecydowanie tak	57	63,33%
b - raczej tak	25	27,78%
c - raczej nie	5	5,56%
d - zdecydowanie nie	3	3,33%
suma ogółem	**90**	100,00%
suma a+b	82	91,11%

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

a) Dodatkowo poziom osiągnięcia rezultatu był badany za pomocą wywiadów z rodzicami/opiekunami - uczestnikami szkoleń. Wywiady przeprowadzono na próbie 30% grupy badanej liczącej 90 osób, co wynosi 27 osób.

Pyt. 1 wywiadu:

Jakie umiejętności w zakresie komunikacji empatycznej uważa Pan/i za najbardziej skuteczne i użyteczne w wypełnianiu roli rodzica/opiekuna?

Słuchanie dziecka, wspieranie, uważność wrażliwość na jego potrzeby, komunikacja z dzieckiem, nauka nowego, trudnego języka żyrafy, wyrażanie emocji, otrzymanie konkretnych narzędzi, dzięki którym komunikacja z dzieckiem będzie bardziej nakierowania na słuchanie jego potrzeb.

Pyt. 2 wywiadu:

W jaki sposób wykorzysta Pan/i zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie komunikacji empatycznej w praktyce?

W domu - w wychowaniu dzieci, zrozumienie ich zachowania, komunikacja z nimi i rozwiązywanie codziennych problemów, spokojniejsze, bardziej empatyczne podejście do dziecka, lepsze słuchanie dziecka, nazywanie potrzeb i emocji, bycia lepszym rodzicem, poprawy stylu komunikacji, rozmowy o emocjach z dzieckiem

U wszystkich badanych osób wzrosły przynajmniej wiedza lub umiejętności w zakresie komunikacji empatycznej. Poziom osiągnięcia rezultatu został zaplanowany na poziomie 120 osób, co stanowi 100%. Tymczasem poziom osiągnięcia rezultatu wynosi 117 osób, co stanowi 97,50% poziomu zakładanego wskaźnika.

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

Wskaźnik nr 4: Liczba opracowanych i wdrożonych modeli wspierających kompleksowo młodzież, kadrę pedagogiczną pracującą z młodzieżą i rodziców/opiekunów

W projekcie zaplanowano osiągnięcie rezultatu na poziomie jednego opracowanego Modelu „Aktywni!". Obecnie model jest testowany, osiągnięcie wskaźnika zostało zaplanowane na 2026 r.

Wskaźnik nr 5: Liczba szkół, w których zostanie wdrożony Model „Aktywni", a przez to wzrośnie ich standard wspierania młodzieży doświadczającej problemów.

W projekcie zaplanowano osiągnięcie rezultatu na poziomie 8 szkół, które wdrożą Program. Na dzień sporządzenia raportu 2 szkoły wdrożyły Program, co stanowi 25% poziomu osiągnięcia wskaźnika. Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie liczby formularzy zgłoszeniowych od szkół, dokumentacji zdjęciowej oraz postów w mediach społecznościowych. Na bieżąco jest tworzony wykaz szkół uczestniczących w Programie wdrażania modelu „Aktywni!". Na dzień składania sprawozdania pełny program w ramach Centrum Aktywności Młodych ukończyły 2 szkoły. Docelowo pełny program zakończy 8 szkół w ramach całego modelu "Aktywni". W zasadzie, choć źródła monitorowania osiągniecia wskaźnika dają podstawę do tego aby wykazać wdrożenie Modelu „Aktywni" w 4 szkołach (posiadamy deklaracje od 4 szkół, dokumentacje zdjęciowa i posty w mediach społecznościowych), to jednak z uwagi na fakt, iż dwie szkoły, które przystąpiły do programu w 2025 r, na dzień składania raportu tzn. 31.12.2025 nie zrealizowały jeszcze wszystkich godzin w ramach Młodzieżowych Grup Wsparcia oraz w jednej ze szkół inicjatywy to Zarząd zdecydował o wykazaniu w raporcie i sprawozdaniu wdrożenie Modelu przez 2 szkoły, co jest zgodne z budżetem projektu „Wspieramy FAO!" gdzie część środków na realizację tych działań zaplanowano w 2026 r.

III. Wnioski i rekomendacje

1. **Zgodność działań realizowanych w ramach Centrum Aktywności Młodych z przyjętymi założeniami**

Działania fundacji są przemyślane, spójne i zgodne z wnioskiem projektowym. Co do zasady zostały zrealizowane wszystkie działania zakładane na rok 2025. Tendencja wzrostowa osiąganych wskaźników daje podstawę do ich osiągnięcia na koniec projektu.

2. **Trwałość rezultatów działań w ramach Centrum Aktywności Młodych**

Jak pokazują uzyskane dane, działania FAO przyniosą trwałe rezultaty. Utworzenie Centrum Aktywności Młodych i podjęte działania wpływają na wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży. Wzrosło doświadczenie i umiejętności członków zarządu fundacji w zakresie

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

pracy z młodzieżą. Są to zmiany trwałe, a docelowo będą podejmowane działania wzmacniające osiągnięte zmiany i rezultaty zgodne ze strategią fundacji. Dotychczasowe funkcjonowanie Centrum Aktywności Młodych przyczynia się też do rozpoznawalności Fundacji Aktywności Obywatelskiej jako organizacji wspierającej proces pracy z młodzieżą w środowisku szkolnym, rówieśniczym oraz domowym, wprowadzającej wysokie standardy w pracy z młodzieżą. Nasze działania w ramach Centrum zostały dostrzeżone w Mieście Lublinie, gdyż pozyskaliśmy grant na realizację 3 edycji Miejskiego Aktywatora Młodzieżowego (działania skierowane na aktywizację młodzieży) oraz docenione przez Lubelskiego Kuratora Oświaty i dyrektorów szkół biorących udział w działaniach w ramach Centrum, w postaci rekomendacji dla Programu „Szkoła z Empatią" realizowanego w jego ramach. Ponadto o trwałości rezultatów może świadczyć coraz większa liczba osób skupiona w ramach Forum Wsparcia na rzecz Osób Młodych i liczby osób biorących udział w spotkaniach forum.

3. Celowość działań w ramach Centrum Aktywności Młodych

Jak pokazują uzyskane dane, działania realizowane w ramach CAM są nakierowane na osiągnięcie zakładanych rezultatów. Są dobrane do grup odbiorców, dobrana metoda prowadzi do postępu w powiększaniu stopnia osiąganych rezultatów. Zakładane we wniosku wskaźniki są osiągane systematycznie, stopniowo, w miarę postępu realizacji poszczególnych zadań. Dane monitoringowe są przekazywane zarządowi fundacji, co pozwala wprowadzać ulepszenia, przeciwdziałać ryzyku i modyfikować szczegóły, aby skuteczniej rozwijać Centrum. Skuteczność działań w ramach Centrum Aktywności Młodych przyczynia się do rozwoju Fundacji Aktywności Obywatelskiej

4. Ocena CAM wg kryteriów ewaluacji

a) Kryterium skuteczności:

Na podstawie wyciągniętych wniosków można uznać, że działania realizowane w ramach Centrum Aktywności Młodych są skuteczne dla odbiorców.

b) Kryterium użyteczności:

Na podstawie wyciągniętych wniosków można uznać, że działania realizowane w ramach Centrum Aktywności Młodych są użyteczne dla odbiorców.

c) Kryterium trwałości rezultatów:

Na podstawie wyciągniętych wniosków można uznać, że rezultaty działań realizowane w ramach Centrum Aktywności Młodych będą trwałe dla odbiorców.

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030

5. Wnioski i rekomendacje

Na obecnym etapie realizacji zadań osiągnięte wyniki pozwalają na wstępną ocenę realizacji zadań oraz na ocenę, na ile kontynuacja działań doprowadzi do pełnego osiągnięcia zakładanych wskaźników i rezultatów. O ile podjęte działania skutecznie przyczyniają się do osiągania zakładanego celu, zaznacza się jednak konieczność dopracowania metod pracy z przedstawicielami kadry pedagogicznej oraz rodzicami/opiekunami, motywowania ich, uświadomienia, że komunikacja empatyczna stanowi narzędzie do dalszej pracy i nie jest sama w sobie gotowym rozwiązaniem wszystkich problemów młodzieży. Jest to punkt wyjścia, pierwszy etap, bez którego współpraca z młodzieżą nie będzie możliwa.

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-211 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl