SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030

RAPORT

z ewaluacji funkcjonowania Centrum Aktywności Młodych

30.06.2026 r.

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030

SPIS TREŚCI:

I. Ogólne założenia ewaluacji…..……..…….…….....3

1. **Przedmiot ewaluacji……..……3**
2. **Pytania i kryteria ewaluacji……..3**
3. **Metodologia ewaluacji……..……3**
4. **Narzędzia i techniki badawcze……...…..4**

II. Poziom osiągnięcia rezultatów i wskaźników ……...……4

1. **Działanie 1…….……4**
2. **Działanie 2……..……5**

III. Wnioski i rekomendacje……...……..17

1. **Zgodność działań realizowanych w ramach Centrum Aktywności Młodych z przyjętymi założeniami……...……17**
2. **Trwałość rezultatów działań w ramach Centrum Aktywności Młodych...18**
3. **Celowość działań w ramach Centrum Aktywności Młodych……..18**
4. **Ocena CAM wg kryteriów ewaluacji…….……18**
5. **Wnioski i rekomendacje……..19**

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

I. Ogólne założenia ewaluacji

1. Przedmiot ewaluacji

Przedmiotem ewaluacji było utworzenie i funkcjonowanie Centrum Aktywności Młodych (CAM) w 2026 r. Działanie było częścią strategii rozwoju Fundacji Aktywności Obywatelskiej.

2. Pytania i kryteria ewaluacji:

Proces ewaluacji zmierzał do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych wskaźników oraz rezultatów działań realizowanych w ramach CAM oraz stopnia, w jakim przyczyniały się do rozwoju Fundacji Aktywności Obywatelskiej.

Proces ewaluacji zmierzał do odpowiedzi na następujące pytania:

a) Czy działania w ramach CAM były realizowane zgodnie z przyjętymi założeniami?
b) W jaki sposób działania w ramach CAM przyczyniały się do rozwoju Fundacji Aktywności Obywatelskiej?
c) W jakim stopniu były osiągane zakładane wskaźniki i rezultaty?

Kryteria ewaluacji:

a) Skuteczności
b) Użyteczności
c) Trwałości rezultatów

3. Metodologia ewaluacji

Szczegółowy opis założeń i przebiegu ewaluacji określał plan ewaluacji zawierający: kryteria ewaluacji, pytania ewaluacji, metodologię ewaluacji. W procesie ewaluacji zostały uwzględnione zarówno metody ilościowe, dane z monitoringu zrealizowanych działań.

Ewaluacja miała charakter ciągły (on-going), wewnętrzny oraz formatywny (wspierający), jej wyniki były wykorzystywane na kolejnych etapach działań w ramach CAM. Ewaluacja realizowana była przez członków zespołu FAO posiadających doświadczenie w tym zakresie.

Raport opracowano na bazie wskaźników i rezultatów zakładanych w strategii FAO na lata 2024 - 2029 dla Centrum Aktywności Młodych.

Proces ewaluacji przebiegał według schematu :

a) Opracowanie planu ewaluacji.
b) Realizacja ewaluacji:

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

• Prowadzenie badań monitoringowych
• Gromadzenie danych
• Analiza danych

c) Opracowanie cząstkowych - rocznych raportów z ewaluacji

d) Opracowanie całościowego raportu z ewaluacji

4. Narzędzia i techniki badawcze

W procesie ewaluacji zastosowano techniki ilościowe i jakościowe.

Techniki ilościowe:

a) Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej dla uczniów
b) Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej dla członków kadry pedagogicznej
c) Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej dla rodziców/opiekunów

Techniki jakościowe:

a) Kwestionariusze wywiadów indywidualnych dla uczniów
b) Kwestionariusze wywiadów indywidualnych dla członków kadry pedagogicznej
c) Kwestionariusze wywiadów indywidualnych dla rodziców/opiekunów
d) Kwestionariusze wywiadów grupowych dla uczniów
e) Kwestionariusze wywiadów grupowych dla członków kadry pedagogicznej
f) Kwestionariusze wywiadów online dla rodziców/opiekunów

Dodatkowo w procesie ewaluacji była wykorzystywana dokumentacja projektowa, np.: wniosek projektowy, listy obecności, sprawozdania z ewaluacji, sprawozdania merytoryczne fundacji, uchwały zarządu i in.

II. Poziom osiągnięcia rezultatów i wskaźników

1. Działanie: Wyposażenie i dostosowanie lokalu

Wskaźnik nr 1: Liczba osób z zespołu organizacji, którym się poprawiły warunki techniczne oraz komfort pracy z młodzieżą

Zaplanowany poziom osiągnięcia wskaźnika to 6 osób, u których wzrośnie komfort pracy z młodzieżą. Na wskaźnik został osiągnięty w 100% w r. 2024. W 2026 r. dokupiono pomoce dydaktyczne co jeszcze bardziej wpłynęło na poprawę jakości pracy z młodzieżą oraz wsparło warunki techniczne. Ocena poziomu

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie analizy raportu z funkcjonowania Centrum Aktywności Młodych oraz wywiadów osób pracujących z młodzieżą w ramach działań FAO.

Wskaźnik nr 2: Liczba organizacji, które rozwinęły się pod względem misyjnym dzięki utworzeniu Centrum Aktywności Młodych

Poziom osiągnięcia wskaźnika w 2026 r. Został osiągnięty w 100%. Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie: Sprawozdania rocznego merytorycznego i finansowego (bilans, rachunek zysków i strat oraz informacja dodatkowa) z działalności organizacji za rok 2024, 2025. Sprawozdania są publikowane i dostępne na stronie fundacji (https://fao.org.pl/o-fao/sprawozdania/) oraz Raportu rocznego z wdrażania Strategii Rozwoju Fundacji Aktywności Obywatelskiej na lata 2024-2029 za 2024 r., 2025 r. i półrocze 2026r. Z dokumentów tych wynika, iż nastąpił wzrost ilości działań realizowanych przez fundację dla młodzieży dzięki doposażeniu i dostosowaniu lokalu pod kątem działania Centrum Aktywności Młodych.

2. Działanie: Utworzenie i funkcjonowanie Centrum Aktywności Młodych

Wskaźnik nr 1: Liczba osób młodych, którym zostało udzielone wsparcie poprzez wdrożony model „Aktywni", a przez to poprawiła się jakość ich życia.

W Strategii zaplanowano osiągnięcie rezultatu na poziomie 240 osób, które wzięły udział w wydarzeniach w ramach CAM i zostało im udzielone wsparcie (warsztaty, grupy wsparcia, inicjatywy). W 2025 r. poziom osiągnięcia rezultatu wynosił 577 osób młodych. Tymczasem w wydarzeniach w pierwszym półroczu 2026 r. wzięły udział 503 osoby młode. Łącznie do dnia 30.06.2026 r. udział w działaniach wzięło 1080 młodych osób.

a) Ankiety dla ucznia/uczennicy wypełnili wszyscy uczestnicy szkoleń, osoby młode. Ankieta zawierała pytania zamknięte, na które uczestnicy udzielali odpowiedzi w skali 1 – 6, gdzie 1 oznacza odpowiedź najniższą, a 6 – najwyższą.

Pyt.1 ankiety:
W jakim stopniu nauczyła/eś się, jakie są i jak rozpoznawać swoje emocje?

1. W jakim stopniu nauczyła/eś się, jakie są i jak rozpoznawać swoje emocje?		
ilość odpowiedzi	liczbowo	procentowo
1 - brak rezultatu	16	3,18%
2 - w niskim stopniu	22	4,37%
3 - w stopniu dostatecznym	77	15,31%
4 - w stopniu wysokim	148	29,42%
5 - w stopniu bardzo wysokim	149	29,62%
6 - w stopniu najwyższym	91	18,09%
suma	**503**	**100,00%**

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

Pyt. 2 ankiety:

Jak myślisz, w jakim stopniu radzenie sobie z emocjami pozwala lepiej rozmawiać z innymi?

2. Jak myślisz, w jakim stopniu radzenie sobie z emocjami pozwala lepiej rozmawiać z innymi?		
ilość odpowiedzi	liczbowo	procentowo
1 - brak rezultatu	7	1,39%
2 - w niskim stopniu	16	3,18%
3 - w stopniu dostatecznym	39	7,75%
4 - w stopniu wysokim	104	20,68%
5 - w stopniu bardzo wysokim	170	33,80%
6 - w stopniu najwyższym	167	33,20%
suma	**503**	**100,00%**

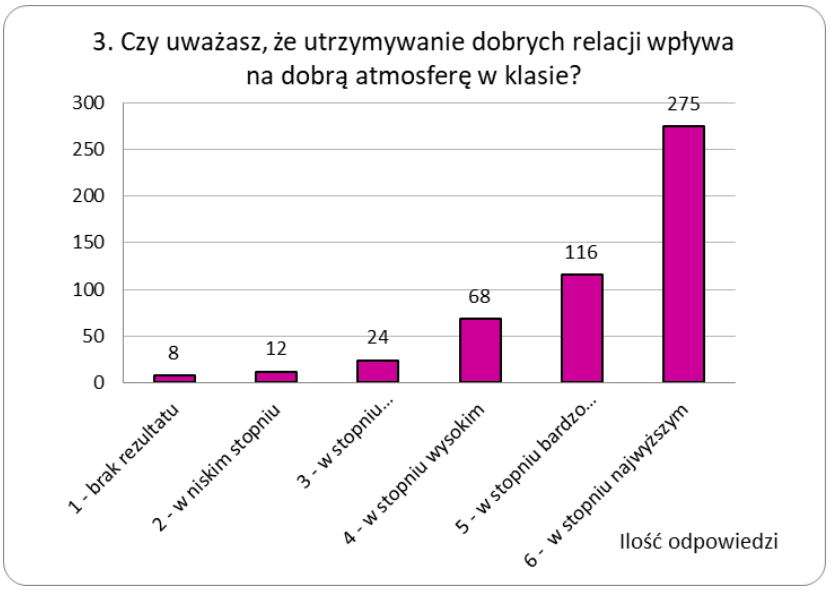
Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

Pyt. 3 ankiety:

Czy uważasz, że utrzymywanie dobrych relacji wpływa na dobrą atmosferę w klasie?

3. Czy uważasz, że utrzymywanie dobrych relacji wpływa na dobrą atmosferę w klasie?		
ilość odpowiedzi	liczbowo	procentowo
1 - brak rezultatu	8	1,59%
2 - w niskim stopniu	12	2,39%
3 - w stopniu dostatecznym	24	4,77%
4 - w stopniu wysokim	68	13,52%
5 - w stopniu bardzo wysokim	116	23,06%
6 - w stopniu najwyższym	275	54,67%
suma	**503**	**100,00%**

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

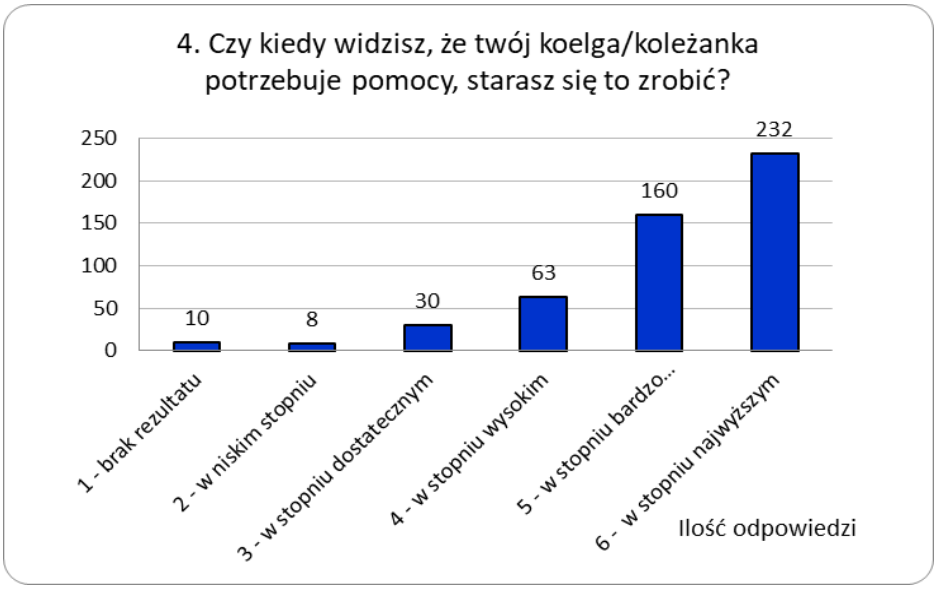


Pyt. 4 ankiety:

Czy kiedy widzisz, że twój kolega/koleżanka potrzebuje pomocy, starasz się to zrobić?

4. Czy kiedy widzisz, że twój kolega/koleżanka potrzebuje pomocy, starasz się to zrobić?		
ilość odpowiedzi	liczbowo	procentowo
1 - brak rezultatu	10	1,99%
2 - w niskim stopniu	8	1,59%
3 - w stopniu dostatecznym	30	5,96%
4 - w stopniu wysokim	63	12,52%
5 - w stopniu bardzo wysokim	160	31,81%
6 - w stopniu najwyższym	232	46,12%
suma	**503**	**100,00%**

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl



Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie list obecności, ankiet oraz wywiadów indywidualnych i grupowych. Podczas badania poziomu osiągnięcia rezultatu wzięto pod uwagę uczniów, u których nastąpił wzrost jakości życia w co najmniej jednym aspekcie. Wyniki szczegółowe pokazują, że taki wzrost nie wystąpił tylko u 4 uczniów. Należy więc wnioskować, że wzrost nastąpił u 499 uczniów, co daje 99,20% grupy badanej.

Dodatkowo przeprowadzono wywiady indywidualne z uczniami. W badaniu posłużono się kwestionariuszami zawierającymi zagadnienia otwarte, polegające na samodzielnym dokończeniu wypowiedzi. Wywiady zostały przeprowadzone na próbie 72,96% grupy badanej liczącej 503 osoby, co wynosi 367 osób.

Uczniowie odpowiadali na takie zagadnienia jak:

- dziś lepiej umiem…
  - Rozmawiać i komunikować się z innymi
  - Rozmawiać o emocjach, rozpoznawać je, wyrażać
  - Być empatycznym
  - Rozumieć innych, pomagać
  - Współpracować

- gdy chcę poprosić o coś…
  - Po prostu proszę, z szacunkiem, grzecznie, uprzejmie, kulturalnie
  - Mówię o tym, w tym używają języka żyrafy
  - Szczerze rozmawiam, pytam, proszę o pozwolenie
  - Pytam o pozwolenie
  - Podnoszę rękę

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

- W szkole/klasie/domu marzę o…
Uczniowie najczęściej marzą o ciszy i spokoju, o czasie wolnym, o dobrych relacjach i dobrej atmosferze, własnym zwierzątku, rozwijaniu zainteresowań

- Potrafię rozmawiać z koleżankami o…
Najwięcej osób odpowiedziało, że rozmawia o wszystkim. Pozostałe tematy to: emocje, szkoła, problemy, różne interesujące tematy,
Niektórzy uczniowie nie rozmawiają o niczym.

Przeprowadzono również wywiady grupowe.
Tematyka wywiadów skupiła się na aktualnych problemach dzieci i młodzieży, w domu, grupie rówieśniczej i w szkole.
W aspekcie szkoły zgłaszano najczęściej:

- stres szkolny, obawa przed oceną
- poczucie samotności, pozostanie samemu z problemem
- problemy z nauką, zbyt duża presja na wyniki
- przeładowanie programem, zbędne wiadomości
- brak wsparcia ze strony nauczycieli i wychowawców
- zmęczenie hałasem w szkole i ilością lekcji

W aspekcie rodziny:

- mało czasu spędzanego wspólnie
- przepracowanie rodziców, brak czasu i cierpliwości
- brak szacunku, nieuznawanie zdania i uczuć dziecka
- brak zrozumienia i zainteresowania ze strony rodziców,
- poczucie samotności w rodzinie
- konflikty z rodzicami i rodzeństwem

W aspekcie kontaktów rówieśniczych:
- nękanie, głównie w mediach społecznościowych
- problemy nawiązaniem pozytywnych, wspierających relacji
- wyśmiewanie wyglądu itp. cech, presja na określone zachowania i modę
- brak wsparcia od kolegów
- odrzucenie przez rówieśników, hejt
- obgadywanie

W Strategii zaplanowano osiągnięcie rezultatu „Wzrost jakości życia osób młodych” na poziomie 240 osób, co stanowi 100% wskaźnika.

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

Na 1080 młodych osób przebadanych od początku badania rezultatu wzrost jakości życia nastąpił u 1076 osób, co stanowi 448,33% poziomu osiągnięcia wskaźnika. Rezultat został osiągnięty w stopniu wyższym niż zakładany w strategii.

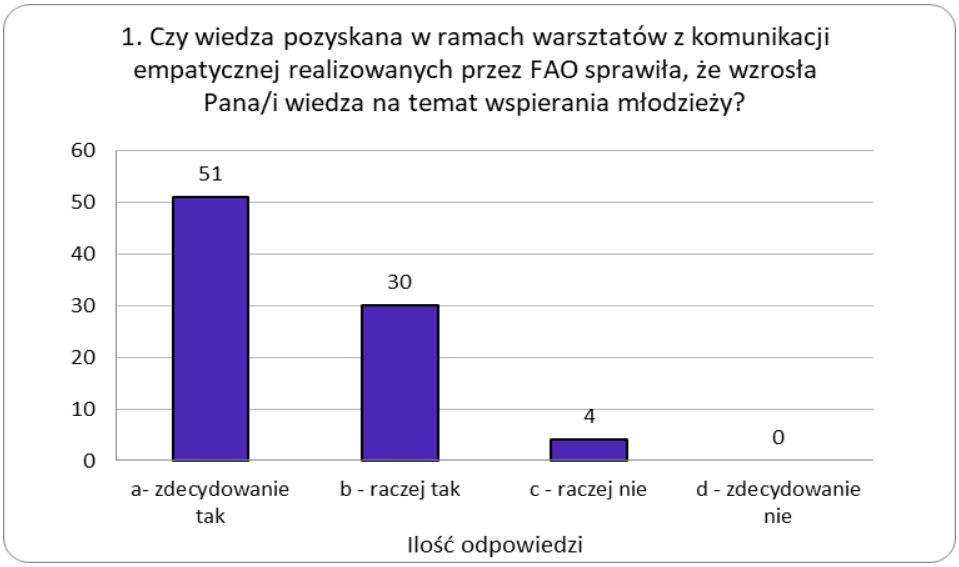
Wskaźnik nr 2: Liczba osób z kadry pedagogicznej, u których wzrośnie wiedza i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży.

W Strategii zaplanowano osiągnięcie rezultatu na poziomie 160 osób biorących udział w szkoleniach. W 2025 r. poziom osiągnięcia rezultatu wyniósł 118 osób. Tymczasem w pierwszym półroczu 2026 r. w szkoleniach wzięło udział 85 osób. Łącznie od początku projektu do dnia 30.06.2026 w szkoleniach wzięły udział 203 osoby z kadry pedagogicznej/dyrekcji szkół.
Ankieta zawierała pytania zamknięte, na które uczestnicy udzielali odpowiedzi a, b, c, d lub e.

Pyt. 1 ankiety:
Czy wiedza pozyskana w ramach warsztatów z komunikacji empatycznej realizowanych przez FAO sprawiła, że wzrosła Pana/i wiedza na temat wspierania młodzieży?

1. Czy wiedza pozyskana w ramach warsztatów z komunikacji empatycznej realizowanych przez FAO sprawiła, że wzrosła Pana/i wiedza na temat wspierania młodzieży?		
ilość odpowiedzi	liczbowo	procentowo
a- zdecydowanie tak	51	92,73%
b - raczej tak	30	54,55%
c - raczej nie	4	7,27%
d - zdecydowanie nie	0	0,00%
suma ogółem	**85**	**154,55%**
suma a+b	81	147,27%

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

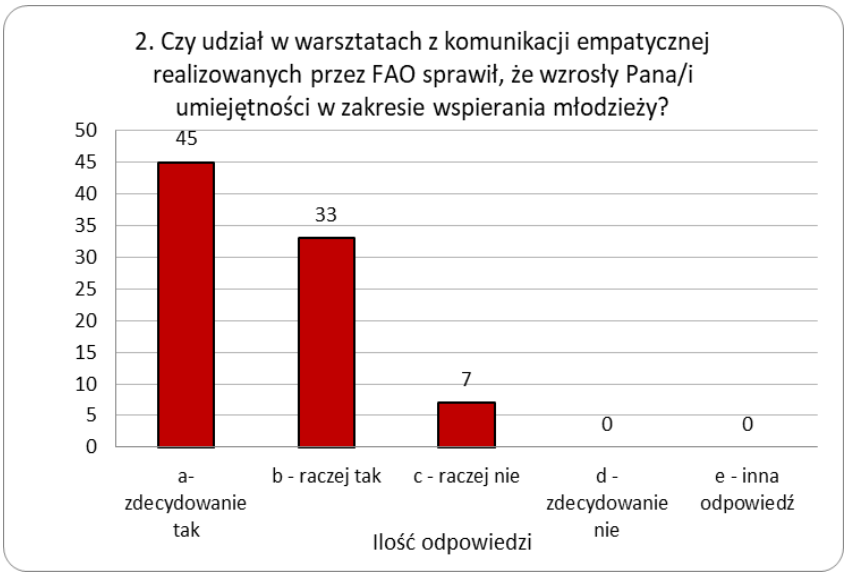


Pyt. 2 ankiety:

Czy udział w warsztatach z komunikacji empatycznej realizowanych przez FAO sprawił, że wzrosły Pana/i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży?

2. Czy udział w warsztatach z komunikacji empatycznej realizowanych przez FAO sprawił, że wzrosły Pana/i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży?		
ilość odpowiedzi	liczbowo	procentowo
a- zdecydowanie tak	45	81,82%
b - raczej tak	33	60,00%
c - raczej nie	7	12,73%
d - zdecydowanie nie	0	0,00%
e - inna odpowiedź	0	0,00%
suma ogółem	**85**	**154,55%**
suma a+b	78	141,82%

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl



Dodatkowo poziom osiągnięcia rezultatu był badany za pomocą wywiadów indywidualnych z uczestnikami szkoleń. Wywiady przeprowadzono na próbie 80% grupy badanej liczącej 85 osób, co wynosi 68 osób.

1. Jakie umiejętności w zakresie komunikacji empatycznej uważa Pan/i za najbardziej skuteczne i użyteczne w swojej pracy?

Aktywne słuchanie, komunikacja, empatia, zadawanie pytań, komunikaty typu „ja", rozpoznawanie, nazywanie emocji.

2 W jaki sposób wykorzysta Pan/i zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu komunikacji empatycznej w praktyce?

Rozmowa z uczniami, praca z klasą i rozmowa oraz zajęcia indywidualne z uczniami, motywowanie uczniów, rozwiązywanie konfliktów i problemów, uważność na ucznia.

Przeprowadzono również wywiady grupowe.
Tematyka wywiadów skupiła się na próbie znalezienia odpowiedzi na jak najlepsze, najbardziej skuteczne formy wspierania młodzieży. Zapytano nauczycieli o metody postępowania, co można naprawić, a co najlepiej wpływa na wspieranie młodzieży i dzieci, na podstawie metod, które zastosowano na warsztatach z empatii i młodzieżowych grupach wsparcia.

Z wypowiedzi wynika, iż:
Jest dużo problemów i trudności w pracy z uczniami. Wyzwaniem jest praca z dziećmi neuroróżnorodnymi oraz z klasami o bardzo zróżnicowanym poziomie intelektualnym. Brakuje wsparcia rodziców w pomocy dzieciom, we współpracy przy ustalaniu reguł (dotyczy młodych klas), brak zrozumienia ze strony rodziców ,

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

że nastolatek jest już partnerem do rozmowy. Młodsze dzieci potrzebują dużo ruchu i wsparcia w postaci pomocy sensorycznych (gniotki, slimy itp.) pomagające stymulować pracę intelektualną poprzez „zajęcie" rąk. Starsze dzieci są pozamykane w świecie wirtualnym , trudno do nich dotrzeć, trudno rozmawiać o emocjach. Młodzi często stosują metody obronne typu prześmiewanie, obracanie w żart tego, co jest już przemocą rówieśniczą

Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie list obecności na szkoleniach, ankiet oraz wywiadów. Pod uwagę w ocenie poziomu osiągnięcia rezultatu wzięto 81 osób (na 85 badanych), u których wzrosły przynajmniej wiedza lub umiejętności w zakresie komunikacji empatycznej, co stanowi 95,29% grupy badanej.
Docelowo w projekcie poziom osiągnięcia rezultatu został zaplanowany na poziomie 160 osób, co stanowi 100%. Tymczasem poziom osiągnięcia rezultatu na dzień 30.06.2026 r. wynosi 199 osób, co stanowi 124,38% poziomu zakładanego wskaźnika. Rezultat został osiągnięty w stopniu wyższym niż zakładany w projekcie.

Wskaźnik nr 3: Liczba rodziców/opiekunów, u których wzrośnie wiedza i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży.

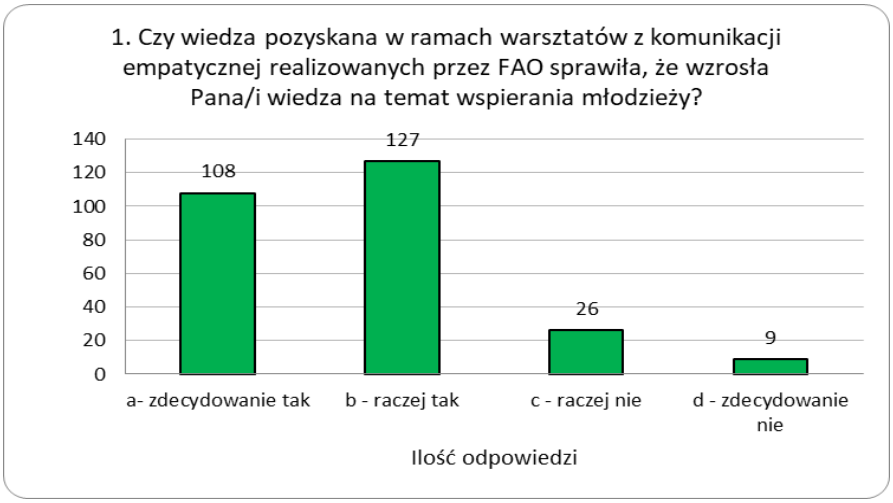
W Strategii zaplanowano osiągnięcie rezultatu na poziomie 120 osób biorących udział w szkoleniach. W 2025 r. poziom osiągnięcia rezultatu wynosił 117 osób. Tymczasem do dnia 30.06.2026 r. w szkoleniach wzięły udział 274 osoby. Łącznie od początku projektu do dn. 30.06.2026 w szkoleniach wzięło udział 391 osób.

Uczestnicy projektu wypełniali ankiety oraz udzielali wywiadów indywidualnie i grupowo.
Ankieta zawierała pytania zamknięte, na które uczestnicy udzielali odpowiedzi a, b, c, d lub e

Pyt. 1 ankiety:
Czy wiedza pozyskana w ramach warsztatów z komunikacji empatycznej realizowanych przez FAO sprawiła, że wzrosła Pana/i wiedza na temat wspierania młodzieży?

1. Czy wiedza pozyskana w ramach warsztatów z komunikacji empatycznej realizowanych przez FAO sprawiła, że wzrosła Pana/i wiedza na temat wspierania młodzieży?		
	liczbowo	procentowo
a- zdecydowanie tak	108	39,42%
b - raczej tak	127	46,35%
c - raczej nie	26	9,49%
d - zdecydowanie nie	9	3,28%
e - inna odpowiedź	4	1,46%
suma	**274**	**100,00%**
suma a+b	235	85,77%

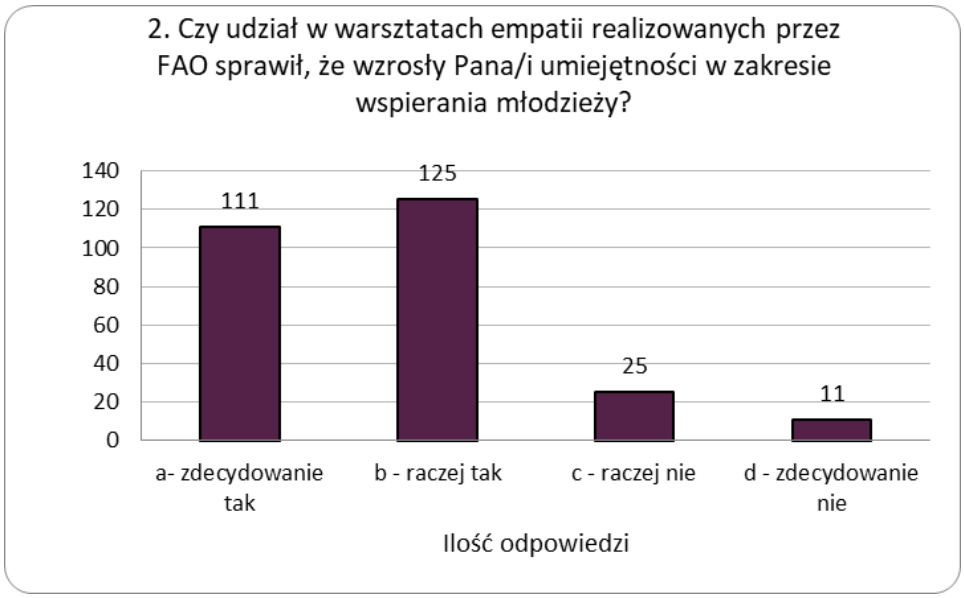
Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl



Pyt.2.akiety:
Czy udział w warsztatach empatii realizowanych przez FAO sprawił, że wzrosły Pana/i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży?

2. Czy udział w warsztatach empatii realizowanych przez FAO sprawił, że wzrosły Pana/i umiejętności w zakresie wspierania młodzieży?		
	liczbowo	procentowo
a- zdecydowanie tak	111	40,51%
b - raczej tak	125	45,62%
c - raczej nie	25	9,12%
d - zdecydowanie nie	11	4,01%
e - inna odpowiedź	2	0,73%
suma ogółem	**274**	100,00%
suma a+b	236	86,13%

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl



a) Dodatkowo poziom osiągnięcia rezultatu był badany za pomocą wywiadów z rodzicami/opiekunami - uczestnikami szkoleń. Wywiady przeprowadzono na próbie 37,23% grupy badanej liczącej 274 osoby, co wynosi 102 osoby.

Pyt. 1 wywiadu:
Jakie umiejętności w zakresie komunikacji empatycznej uważa Pan/i za najbardziej skuteczne i użyteczne w wypełnianiu roli rodzica/opiekuna?
Aktywne słuchanie, rozmowa, nieocenianie, praca nad emocjami.

Pyt. 2 wywiadu:
W jaki sposób wykorzysta Pan/i zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie komunikacji empatycznej w praktyce?
Inne spojrzenie na problemy dziecka, rozmowy, zrozumienie dziecka, docieranie do potrzeb i uczuć dziecka, otwartość, budowa lepszej relacji z dzieckiem.

Przeprowadzono również rozmowy w grupach rodziców/opiekunów, z których wynika, że:

- udział w spotkaniach zwiększył ich uważność na emocje i potrzeby dzieci oraz skłonił do refleksji nad własnym sposobem komunikowania się.
- lepiej rozumieją, jak wspierać dziecko w sytuacjach trudnych emocjonalnie, zamiast koncentrować się wyłącznie na jego zachowaniu.
- częściej dostrzegają związek między zachowaniem dziecka a jego niezaspokojonymi potrzebami.
- po spotkaniach świadomiej dobiera komunikaty kierowane do dzieci, częściej korzystając z rozmowy, aktywnego słuchania i zadawania pytań zamiast oceniania.
- udział w warsztatach zachęcił ich do większej cierpliwości i uważności w codziennych relacjach z dziećmi.

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

- pojawiała się refleksja, że empatia nie oznacza pobłażliwości, ale pomaga stawiać granice z jednoczesnym uwzględnieniem potrzeb dziecka.
- spotkania dostarczyły im praktycznych narzędzi do prowadzenia spokojniejszych rozmów z dziećmi oraz rozwiązywania codziennych konfliktów.
- zaczęli zwracać większą uwagę na budowanie relacji opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku.
- dzięki udziałowi w spotkaniach częściej zatrzymuje się przed reakcją i próbuje najpierw zrozumieć perspektywę dziecka.
- warsztaty były okazją do wymiany doświadczeń z innymi rodzicami/opiekunami, co pomogło im spojrzeć na codzienne wyzwania wychowawcze z szerszej perspektywy.

Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie list obecności na szkoleniach, ankiet oraz wywiadów. Pod uwagę w ocenie poziomu osiągnięcia rezultatu ujęto 253 osoby (na 274 badane), u których wzrosły przynajmniej wiedza lub umiejętności w zakresie komunikacji empatycznej.
Docelowo poziom osiągnięcia rezultatu został zaplanowany na poziomie 120 osób, co stanowi 100%. Tymczasem poziom osiągnięcia rezultatu na dzień 30.06.2026 r. wynosi 370 osób, co stanowi 308,33% poziomu zakładanego wskaźnika. Rezultat został osiągnięty w stopniu wyższym niż zakładany w projekcie

Wskaźnik nr 4: Liczba opracowanych i wdrożonych modeli wspierających kompleksowo młodzież, kadrę pedagogiczną pracującą z młodzieżą i rodziców/opiekunów

W Strategii zaplanowano osiągnięcie rezultatu na poziomie 1 opracowanego Modelu. Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie liczby podjętych uchwał Zarządu. Do dnia 30.06.2026 r. zaplanowany wskaźnik został osiągnięty w 100%. Rezultat został osiągnięty w stopniu zakładanym w projekcie.

Wskaźnik nr 5: Liczba szkół, w których zostanie wdrożony Model „Aktywni", a przez to wzrośnie ich standard wspierania młodzieży doświadczającej problemów.

W Strategii zaplanowano osiągnięcie rezultatu na poziomie 8 szkół, które wdrożą Program. Na dzień raportu 8 szkół wdrożyło Program, co stanowi 100,00% osiągnięcia wskaźnika. Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie liczby formularzy zgłoszeniowych od szkół (wykaz szkół uczestniczących w Programie), dokumentacji zdjęciowej oraz postów w mediach społecznościowych. Rezultat został osiągnięty w stopniu zakładanym w projekcie.

III. Wnioski i rekomendacje

1. Zgodność działań realizowanych w ramach Centrum Aktywności Młodych z przyjętymi założeniami

Realizacja działań Centrum Aktywności Młodych przebiega zgodnie z założeniami projektu oraz celami określonymi w Strategii Rozwoju Fundacji Aktywności Obywatelskiej. Do dnia 30 czerwca 2026 r. zrealizowano wszystkie zaplanowane działania przewidziane na ten etap projektu. Analiza danych

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

monitoringowych oraz wyników ewaluacji wskazuje na systematyczne osiąganie zakładanych wskaźników oraz wysoką zgodność podejmowanych działań z potrzebami grup docelowych.

W porównaniu z poprzednim okresem sprawozdawczym widoczna jest większa stabilizacja wypracowanych metod pracy oraz wzrost efektywności działań realizowanych zarówno z młodzieżą, jak i z osobami z jej otoczenia – nauczycielami, rodzicami oraz przedstawicielami instytucji współpracujących

2. Trwałość rezultatów działań w ramach Centrum Aktywności Młodych

Dotychczasowe wyniki ewaluacji wskazują, że wypracowane w ramach Centrum Aktywności Młodych rezultaty mają charakter trwały i stopniowo wzmacniają potencjał organizacji oraz jej partnerów. Rozwijane kompetencje zespołu Fundacji w zakresie pracy z młodzieżą znajdują odzwierciedlenie w jakości realizowanych działań oraz w poszerzaniu oferty kierowanej do dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Centrum Aktywności Młodych stało się rozpoznawalnym miejscem wspierania młodych ludzi oraz środowisk, w których funkcjonują. Szczególną wartością jest rozwój programu „Szkoła z Empatią", który obejmuje kompleksowe działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Coraz częściej szkoły postrzegają program nie jako jednorazową interwencję, lecz jako element wspierający długofalowe budowanie relacji i dobrostanu społeczności szkolnej.

O trwałości rezultatów świadczy również rozwój Forum Wsparcia na Rzecz Osób Młodych, systematyczne poszerzanie grona jego uczestników oraz utrzymywanie współpracy z partnerami instytucjonalnymi i społecznymi. Pozytywne opinie dyrektorów szkół oraz rekomendacja Lubelskiego Kuratora Oświaty potwierdzają wysoką jakość wypracowanych rozwiązań oraz ich przydatność w praktyce edukacyjnej.

3. Celowość działań w ramach Centrum Aktywności Młodych

Przeprowadzone analizy potwierdzają wysoką celowość realizowanych działań. Oferta Centrum odpowiada na zdiagnozowane potrzeby młodzieży oraz osób dorosłych odpowiedzialnych za jej rozwój i wychowanie. Dobór metod pracy umożliwia osiąganie zakładanych rezultatów zarówno na poziomie indywidualnym, jak i środowiskowym.

Istotnym elementem realizacji projektu pozostaje bieżący monitoring wskaźników oraz systematyczna analiza informacji pozyskiwanych od uczestników i partnerów. Pozwala to elastycznie dostosowywać działania do zmieniających się potrzeb oraz utrzymywać wysoką jakość oferowanego wsparcia.

Można zauważyć, że Centrum Aktywności Młodych stopniowo staje się trwałym elementem działalności Fundacji, wzmacniając jej potencjał merytoryczny oraz pozycję organizacji specjalizującej się w działaniach na rzecz dzieci i młodzieży.

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl

4. Kryteria ewaluacji

a) Kryterium skuteczności:

Na podstawie przeprowadzonych analiz należy stwierdzić, że działania realizowane w ramach Centrum Aktywności Młodych skutecznie przyczyniają się do osiągania założonych rezultatów oraz odpowiadają na potrzeby odbiorców.

b) Kryterium użyteczności:

Uczestnicy wysoko oceniają przydatność oferowanych form wsparcia. Podejmowane działania odpowiadają na aktualne wyzwania związane z funkcjonowaniem młodych ludzi oraz wspieraniem ich przez rodziców, nauczycieli i specjalistów.

c) Kryterium trwałości rezultatów:

Zgromadzone dane wskazują, że osiągane rezultaty mają charakter trwały. Wypracowane rozwiązania są wykorzystywane również po zakończeniu poszczególnych działań projektowych, a współpraca z partnerami sprzyja ich dalszemu upowszechnianiu.

5. Rekomendacje

Dotychczasowe doświadczenia wskazują na zasadność kontynuowania działań realizowanych w ramach Centrum Aktywności Młodych oraz dalszego rozwijania kompleksowego modelu wsparcia obejmującego młodzież, rodziców, nauczycieli oraz przedstawicieli instytucji lokalnych.

Rekomenduje się dalsze wzmacnianie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie komunikacji empatycznej oraz wspieranie nauczycieli we wdrażaniu poznanych narzędzi do codziennej praktyki szkolnej. Wyniki ewaluacji pokazują, że największą skuteczność przynoszą działania długofalowe, obejmujące nie tylko szkolenia, ale również możliwość konsultacji, wymiany doświadczeń i wzajemnego uczenia się.

Zasadne jest również kontynuowanie działań sieciujących, rozwijanie Forum Wsparcia na Rzecz Osób Młodych oraz wzmacnianie współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego, szkołami i organizacjami społecznymi. Pozwoli to zwiększać trwałość osiąganych rezultatów oraz skuteczniej odpowiadać na zmieniające się potrzeby młodych ludzi.

Fundacja Aktywności Obywatelskiej
ul. Wolska 11
20-411 Lublin
tel. / fax (81) 532 25 52
www.fao.org.pl; fundacja@fao.org.pl